



Uchwała nr 11/ 2019/2020
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Miejskich w Golubiu-Dobrzyniu
z dnia 13.09.2019 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły

na podstawie art. 98 ust. 2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz § 16 ust 1, pkt 7) statutu szkoły, uchwała się co następuje:

§ 1

W statucie szkoły dokonuje się następujących zmian jako **aneks nr 3** w paragrafach :

§ 67 pkt. 3 otrzymuje brzmienie:

3. W klasach IV-VIII ustala się kryteria zachowania uczniów:

- 1) na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje **85 pkt**, które odpowiada ocenie dobrej;
- 2) punkty przydzielają nauczyciele i systematycznie umieszczają je w dzienniku elektronicznym;
- 3) ocena zachowania zależy od ilości uzyskanych punktów i przedstawia się następująco :
od 170 - wzorowa
121- 169 - bardzo dobra
71 - 120 - dobra
51 - 70 - poprawna
11 - 50 - nieodpowiednia

poniżej 11 – naganna

Uczniowie , którzy uzyskają 280 pkt i spełniają kryteria na ocenę wzorową otrzymują specjalne wyróżnienie wzorowego ucznia - „ Orlik ” (kurtka z logotypem szkolnym)

4) podstawą wystawienia śródrocznej oceny zachowania jest suma punktów uzyskanych w tym okresie przez ucznia. Ocenę roczną zachowania ustala się na podstawie średniej arytmetycznej punktów uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu ;

5) jeżeli uczeń stracił:

- 10 punktów w półroczu – nie może uzyskać **oceny wzorowej** mimo wystarczającej liczby pkt.

- 15 punktów w półroczu – nie może uzyskać **oceny bardzo dobrej** mimo wystarczającej liczby pkt.

- 30 punktów w półroczu – nie może uzyskać **oceny dobrej** mimo wystarczającej liczby pkt.

Na koniec roku szkolnego średnia pkt liczona z dwóch semestrów .

7) uczeń, który otrzymał naganę dyrektora szkoły może otrzymać co najwyżej ocenę nieodpowiednią zachowania;

8) na cztery tygodnie przed wystawieniem oceny zachowania kończą się akcje zapisane w punkcie 10 pozycja 8 i nie przyznaje się za nie punktów;





9) punkty uzyskane przez ucznia w okresie pomiędzy klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej, a początkiem II półrocza przechodzą na nowe półrocze ;

10) punkty dodatnie uczeń otrzymuje za:

Lp.	Zastosowane kryterium	Liczba punktów	Częstotliwość oceny
1	Reprezentowanie szkoły:		
	- konkursy przedmiotowe organizowane przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty:	10	każdorazowo po konkursie
	- udział w etapie szkolnym, rejonowym, wojewódzkim	10	
	- kwalifikacja do etapu rejonowego	20	
	- kwalifikacja do etapu wojewódzkiego	20	
	- finalista	30	
	- laureat		
	- udział uczniów w konkursach, olimpiadach oraz zawodach sportowych:	5	każdorazowo po konkursie
	- szkolnych	8	
	- powiatowych, rejonowych	10	
	- wojewódzkich	10	
	- ogólnopolskich	10	
	- międzynarodowych		
	- zajęcie poszczególnych miejsc w konkursach, olimpiadach i zawodach (nie dolicza się wtedy punktów za udział):		każdorazowo po konkursie
	<i>Etap szkolny:</i>	15	
	1 miejsce	10	
	2 miejsce	8	
	3 miejsce		
	<i>Etap powiatowy i rejonowy</i>	20	
	1 miejsce	15	
	2 miejsce	12	
	3 miejsce		
	<i>Etap wojewódzki</i>	25	
1 miejsce	22		
2 miejsce	20		
3 miejsce	18		
Wyróżnienie			
<i>Etap ogólnopolski i międzynarodowy</i>	30		
1 miejsce	27		
2 miejsce	25		
3 miejsce	20		
Wyróżnienie			
Reprezentowanie szkoły bądź Miasta na różnych uroczystościach , występach i zawodach poza szkolnych	Do 10 pkt		Na półrocze





	Uczeń może uzyskać max. 50 punktów za udział i osiągnięcia w zawodach sportowych w półroczu.		
2	Poczet sztandarowy, zespół werblistów szkolnych i chór – udział w występach szkolnych	5	za każdą imprezę
	Udział w imprezach pozaszkolnych:		
	- poczet sztandarowy	10	za każdą imprezę
	- występy na akademiach	10	
	- WOŚP	10	
	- liga zadaniowa	10	
	- inne np. delegacje szkolne uczniów	10	
	Udział w dni wolne od zajęć	10	za każdą imprezę
	Uczeń może otrzymać max. 50 pkt za udział		
3	Aktywny udział w pracach samorządu szkolnego	10	na koniec półrocza
4	Praca na rzecz szkoły:		
	- organizacja imprez szkolnych, przygotowanie dekoracji, rekwizytów, scenariusza, obsługa techniczna	do 10	za każdą imprezę
	- czynny udział w programie imprezy, przedstawieniu, akademii	do 10	za każdą imprezę
	- aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań, zdw, zkk, chór, poczet sztandarowy)		na koniec półrocza
	frekwencja :		
	50% - 79%	5	
	80% - 100%	10	
	Praca na rzecz klasy lub grupy rówieśniczej:		
	- organizacja imprez klasowych	5	
	- prace porządkowe i dekoracyjne, gazetki okolicznościowe	do 5	za każdą imprezę
- praca w samorządzie klasowym	5	każdorazowo	
- przygotowanie godzin do dyspozycji wychowawcy	do 5	na koniec półrocza	
- reprezentowanie klasy w konkursach z okazji Święta Szkoły	5	każdorazowo	
5	Pomoc koleżeńska w nauce na terenie szkoły	do 10	na koniec półrocza
6	Udział w organizacjach pozaszkolnych (ZHP, OSIR i inne kluby sportowe, Dom Kultury) – za potwierdzeniem upoważnionych osób lub organów, frekwencja min. 80%	do 10	na koniec półrocza



7	Wzorowa frekwencja 100% - 95%	10	na koniec półrocza
8	Akcje zorganizowane - zbiórka surowców wtórnych: - makulatura 20 kg, kasztany	do 20 w półroczu	W półroczu
	- kasztany, nakrętki ok. 1 kg. (typowa reklamówka)	do 15 w półroczu	W półroczu
	- inne akcje charytatywne ogłoszone w szkole: zbiórka pożywienia dla zwierząt, przyborów szkolnych, ubrań, maskotek	5	raz za daną akcją
9	Brak negatywnych uwag w ciągu półrocza	7	na koniec półrocza
10	Punkty od zespołu klasowego (każdy uczeń ocenia każdego i wylicza się średnią arytmetyczną)	max. 10	na koniec półrocza
11	Zachowanie fair play.	do 10	každorazowo
12	Punkty od wychowawcy w uzasadnionych przypadkach	Do 10	Na koniec półrocza

11) punkty ujemne uczeń otrzymuje za:

Lp.	Zastosowane kryterium	Liczba punktów	Częstotliwość oceny
1	Ucieczka z zajęć - wagary	-5	za każdą godzinę
2	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcjach (w danym tygodniu)	-20 za każdy dzień	do pierwszej godziny wychowawczej w tygodniu
3	Spóźnianie się na lekcje nieusprawiedliwione	-2	každorazowo
4	Świadome zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu własnemu lub innych	od -10 do -20	každorazowo
5	Brak zmiany obuwia, informacji zwrotnej od rodzica	-2	každorazowo
6	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcji	-10	každorazowo
	Przeszkadzanie na lekcji	-5	každorazowo
7	Niewykonanie polecenia nauczyciela	od -5 do -10	každorazowo



8	Celowe niszczenie mienia szkolnego i mienie kolegów oprócz pokrycia kosztów	od -5 do -10	każdorazowo
9	Wyjście poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji	-5	każdorazowo
10	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań	-5	każdorazowo
11	Niewłaściwe zachowanie wobec kolegów np. okłamywanie, przezywanie, popychanie, przewracanie, szarpanie (pojedyncze zdarzenia)	-5	każdorazowo
12	Zaczepianie słowne lub fizyczne innych (dokuczanie, ubliżanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty, uderzenie)	-10	każdorazowo
13	Pobicie Udział w bójce Podżeganie do bójki Brak reakcji na to zachowanie	-20 -15 -10 -5	każdorazowo
14	Znęcanie się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie	-20	każdorazowo
15	Aroganckie zachowanie wobec dorosłych, oszukiwanie Niestosowanie form grzecznościowych wobec dorosłych	-10 -5	każdorazowo
16	Kradzież i wymuszanie pieniędzy	-15	każdorazowo
17	Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych, apeli, uroczystości szkolnych i imprez sportowych, itp.	-10	każdorazowo
18	Niewłaściwe zachowanie w bibliotece, świetlicy i na stołówce szkolnej	-5	każdorazowo
19	Zaśmiecanie otoczenia	-2	każdorazowo
20	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw, przed i po lekcjach np. granie w piłkę na korytarzu, przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, ...	-5	każdorazowo
21	Stosowanie używek (alkohol, narkotyki, papierosy, dopalacze) również poza szkołą, potwierdzone	-30	każdorazowo





	obserwacją pracownika szkoły lub innej osoby		
22	Podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia	-15	každorazowo
23	Używanie telefonów komórkowych, odtwarzaczy mp3, tabletów, itp. na lekcji	-10	každorazowo
24	Fotografowanie lub nagrywanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody	-30	každorazowo
25	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób oraz obraźliwych treści słownych w środkach masowego przekazu	-30	každorazowo
26	Niestosowny strój, brak stroju galowego, makijaż, biżuteria - dopuszczalne małe kolczyki przy uchu (oprócz zajęć wych. fizycznego), farbowanie włosów, malowanie paznokci, włosy rozpuszczone lub niepodpięte w czasie lekcji wychowania fizycznego	-5	každorazowo
27	Zachowanie naganne poza szkołą w miejscach publicznych – potwierdzone	-10	každorazowo
28	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji	-15	každorazowo
29	Ściąganie w czasie prac klasowych i sprawdzianów Odpisywanie prac domowych	-10 -5	každorazowo
30	Trzykrotne naruszenie tego samego kryterium punktowanego od -10 punktów skutkuje naganą wychowawcy	-20	každorazowo

Zachowanie ucznia podlega ocenie w szkole i poza szkołą.

4. Wychowawca klasy w porozumieniu z pedagogiem szkolnym może odstąpić od niektórych kryteriów przy wystawianiu oceny zachowania w następujących przypadkach:

1) uczeń posiada orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o zaburzeniach w zachowaniu;

2) występuje szczególnie trudna sytuacja rodzinna (rodzina niewydolna wychowawczo).

6. W klasach I - III Szkoły Podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.





7. W klasach I – III Szkoły Podstawowej wypełnia się arkusz postępów ucznia w zachowaniu:

a. dla klasy I:

Dział	Lp.	Wskaźniki treści oceny zachowania	Miejsce na symbol
Stosunek do obowiązków szkolnych	1.	Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia	
	2.	Każdorazowo usprawiedliwia swoją nieobecność w szkole	
	3.	Przynosi na zajęcia potrzebne książki i przybory szkolne	
	4.	Uważa na zajęciach	
	5.	Bierze czynny udział w zajęciach	
	6.	Starannie odrabia prace domowe	
	7.	Wykonuje polecenia nauczyciela	
	8.	Przygotowuje i przynosi potrzebne materiały na zajęcia artystyczne	
	9.	Ma strój gimnastyczny na zajęciach ruchowych	
	10.	Systematycznie nosi tarczę szkolną	
	11.	W czasie uroczystości szkolnych ma odświętny strój (biała bluzka, koszula, ciemne spodnie, spódnica)	
	12.	Na terenie szkoły nie nosi nakrycia głowy (czapka, kaptur)	
Aktywność społeczna	13.	Sumiennie pełni dyżury klasowe	
	14.	Zajmuje się klasową hodowlą roślin lub zwierząt	
	15.	Podejmuje działania na rzecz klasy i wywiązuje się z nich	
	16.	Szanuje rzeczy szkolne, osobiste i cudze	
	17.	Podejmuje współpracę w grupie	
Kultura osobista	18.	Kulturalnie zachowuje się i wyraża	
	19.	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią	
	20.	Jest prawdomówny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi	
	21.	Dbą o higienę osobistą (nie farbują włosów, włosy dłuższe u dziewcząt i chłopców w czasie lekcji są podpięte lub spięte, nie malują paznokci, nie nosi biżuterii na zajęciach ruchowych)	
	22.	Dbą o czystość klasy, szkoły i otoczenia	

Symbol „+” oznacza zachowanie pozytywne.

Brak symbolu „+” oznacza zachowanie, które wymaga poprawy





b. dla klasy II:

Dział	Lp.	Wskaźniki treści oceny zachowania	Miejsce na symbol
Stosunek do obowiązków szkolnych	1.	Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia	
	2.	Każdorazowo usprawiedliwia swoją nieobecność w szkole	
	3.	Przynosi na zajęcia potrzebne książki i przybory szkolne	
	4.	Uważa na zajęciach	
	5.	Bierze czynny udział w zajęciach	
	6.	Starannie odrabia prace domowe	
	7.	Wykonuje polecenia nauczyciela	
	8.	Przygotowuje i przynosi potrzebne materiały na zajęcia artystyczne	
	9.	Ma strój gimnastyczny na zajęciach ruchowych	
	10.	Systematycznie nosi tarczę szkolną	
	11.	W czasie uroczystości szkolnych ma odświętny strój (biała bluzka, koszula, ciemne spodnie, spódnica)	
	12.	Na terenie szkoły nie nosi nakrycia głowy (czapka, kaptur)	
Aktywność społeczna	13.	Sumiennie pełni dyżury klasowe	
	14.	Zajmuje się klasową hodowlą roślin lub zwierząt	
	15.	Podejmuje działania na rzecz klasy i wywiązuje się z nich	
	16.	Szanuje rzeczy szkolne, osobiste i cudze	
	17.	Aktywnie i zgodnie współpracuje w grupie rówieśniczej	
Kultura osobista	18.	Okazuje szacunek dorosłym, młodszym i rówieśnikom w słowach i działaniu	
	19.	Przestrzega dyscypliny oraz bezpieczeństwa własnego i kolegów	
	20.	Jest prawdomówny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi	
	21.	Dbą o higienę osobistą (nie farbują włosów, włosy dłuższe u dziewcząt i chłopców w czasie lekcji są podpięte lub spięte, nie maluje paznokci, nie nosi biżuterii na zajęciach ruchowych)	
	22.	Dbą o czystość klasy, szkoły i otoczenia	
	23.	Nawykowo stosuje zwroty grzecznościowe	
	24.	Prawidłowo zachowuje się wobec symboli narodowych i regionalnych	

Symbol „+” oznacza zachowania pozytywne.

Brak symbolu „+” oznacza zachowanie, które wymaga poprawy.



c. dla klasy III:

Dział	Lp.	Wskaźniki treści oceny zachowania	Miejsce na symbol
Stosunek do obowiązków szkolnych	1.	Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia	
	2.	Każdorazowo usprawiedliwia swoją nieobecność w szkole	
	3.	Przynosi na zajęcia potrzebne książki i przybory szkolne	
	4.	Uważa na zajęciach	
	5.	Bierze czynny udział w zajęciach	
	6.	Systematycznie, często twórczo, odrabia prace domowe	
	7.	Wykonuje polecenia nauczyciela	
	8.	Przygotowuje i przynosi potrzebne materiały na zajęcia artystyczne	
	9.	Ma strój gimnastyczny na zajęciach ruchowych	
	10.	Systematycznie nosi tarczę szkolną	
	11.	W czasie uroczystości szkolnych ma odświętny strój (biała bluzka, koszula, ciemne spodnie, spódnica)	
	12.	Na terenie szkoły nie nosi nakrycia głowy (czapka, kaptur).	
Aktywność społeczna	13.	Sumiennie pełni dyżury w klasie	
	14.	Zajmuje się klasową hodowlą roślin lub zwierząt	
	15.	Podejmuje działania na rzecz klasy lub szkoły i wywiązuje się z nich (udział w organizacjach młodzieżowych, akcjach charytatywnych, proekologicznych, porankach, itp.)	
	16.	Szanuje rzeczy szkolne, osobiste i cudze	
	17.	Jest inicjatorem i liderem pracy w grupie	
Kultura osobista	18.	Okazuje szacunek dorosłym, młodszym i rówieśnikom w słowach i czynach	
	19.	Stosuje na co dzień zwroty grzecznościowe	
	20.	Przestrzega dyscypliny oraz bezpieczeństwa własnego i kolegów	
	21.	Jest prawdomówny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi	
	22.	Dbą o higienę osobistą (nie farbują włosów, włosy dłuższe u dziewcząt i chłopców w czasie lekcji są podpięte lub spięte, nie malują paznokci, nie nosi biżuterii na zajęciach ruchowych)	
23.	Dbą o czystość klasy, szkoły i otoczenia		
Postawy prospołeczne	24.	Odczytuje i szanuje symbole narodowe	
	25.	Godnie zachowuje się na szkolnych uroczystościach	
	26.	Potrafi dokonywać samooceny własnego postępowania	
	27.	Umie kontrolować swoje zachowanie i panować nad swoimi emocjami	
	28.	Zna skutki nałogów oraz sposoby zapobiegania im	
	29.	Prawidłowo reaguje w sytuacjach szkolnych na zaistniałe zagrożenia	



	zdrowia i życia	
--	-----------------	--

Symbol „+” oznacza zachowania pozytywne.

Brak symbolu „+” oznacza zachowanie, które wymaga poprawy.

8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

9. Oceny klasyfikacyjne zachowania nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

10. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

11. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

.....
(przewodniczący Rady Szkoły/Rady Pedagogicznej)

